**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Приморский краевой колледж культуры»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Рассмотрено на заседании Совета колледжа

Протокол № 1 от «3» 04 2017г

Директор ГАПОУ «Приморский краевой колледж культуры»

_____ Г.И. Пробейголова

«03» 04 2017г

Приказ № 18-О

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации самостоятельной работы

## студентов заочного отделения

Заместитель директора по учебной работе _____ И.Б.Жерж

Заведующий заочным отделением _____ И.В. Власова

Уссурийск 2017 г.

Разработано с учетом Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки от 20.-6.2015г. № 06-846.

## 1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа студентов заочников является основным методом обучения. Она заключается в том, чтобы в межсессионный период изучать материалы учебных дисциплин, модулей по учебникам, монографиям, учебно-методической литературе, разработанной преподавателями колледжа и на основании нормативно-правовых актов. На основе изученного материала студент должен выполнить письменные задания, контрольные работы, реферат, курсовую работу, творческое задание.

1.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и самоорганизованности;
- формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется студентом по заданию преподавателя, но без непосредственного участия.

## 2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу осуществляется преподавателем. При этом определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

2.2 Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по соответствующей дисциплине, модулю.

2.3 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ по соответствующей дисциплине, модулю.

2.4 Распределение объема на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.5 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

## 3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель за счет времени отведенного на изучении дисциплины.

3.2 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего времени, отведенного на консультации.

3.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или по группам в зависимости от цели. Объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности студента.

3.5 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Согласовано юрисконсульт _____ /_____/