**департамент культуры приморского края**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ «ПККК»\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Пробейголова« «\_\_\_\_\_\_\_\_201 год |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(код, наименование профессии)

г.Уссурийск

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

 Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена:указать ;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский краевой колледж культуры»»

Автор:

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей ГАПОУ «ПККК»

Протокол № от « » 201 г.

Председатель цикловой комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ производственной практики**
 |  |
| 1. **Результаты освоения рабочей программы производственной практики**
 |  |
| 1. **содержание производственной практики**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
 |  |

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать код и наименование специальности)

в части освоения квалификации:

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке, указать направленность программы профессиональной подготовки)*

1.2. Цели и задачи производственной практики.

 Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

В рамках освоения ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

В рамках освоения ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК | Наименование результата обучения по специальности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Наименование результата обучения по специальности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код профессиональных компетенций*** | ***Наименование профессиональных модулей*** | ***Количество часов производственной практики по ПМ*** | ***Виды работ*** |
|  |  |  |  |
| ПК | ПМ |  |  |
| Промежуточная аттестация |
|  | ПМ |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |
|  | ***ВСЕГО часов*** |  |  |

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. Требования к условиям проведения производственной практики:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

* 1. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла . По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ (результаты экзамена оформляются протоколом).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля** **и оценки результатов обучения** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля** **и оценки результатов обучения** |
|  |  |