

**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине/по междисциплинарному курсу

(код и наименование УД или МДК)  
профессионального модуля (только для МДК)\*

---

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы  
по профессии/специальности СПО:

---

(код и наименование специальности)  
по программе базовой (углубленной) подготовки

---

*\*-При заполнении макета, примечания, выделенные курсивом, удаляются*

*Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине*

*\_\_\_\_\_ / (по МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_ ) разработан на основе ФГОС СПО*

*По специальности среднего профессионального образования*

*\_\_\_\_\_ по программе \_\_\_\_\_*

*подготовки и рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_.*

*Разработчики:*

\_\_\_\_\_  
*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_  
*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

*Внешний эксперт:* \_\_\_\_\_  
*(роспись) (инициалы, фамилия)*

*Одобрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_*  
*(дата)*

*Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_*  
*(роспись) (инициалы, фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заместитель директора*

*по учебной работе (или УМР) \_\_\_\_\_*  
*(роспись) (инициалы, фамилия)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I Паспорт комплекта фондов оценочных средств .....**

- 1 Область применения.....
- 2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК.....
- 3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК.....
- 4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....

### **II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК.....**

- Спецификация письменной контрольной работы №1.....
- Спецификация письменной контрольной работы №2.....
- Тестовые задания по теме (разделу).....

### **III Промежуточная аттестация по УД/МДК .....**

- Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета) .....

## **I Паспорт комплекта фондов оценочных средств**

### **1 Область применения**

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) \_\_\_\_\_ / (МДК

\_\_\_\_\_, входящего в состав ПМ \_\_\_\_\_), профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО \_\_\_\_\_.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД/МДК \_\_\_\_\_, на самостоятельную работу \_\_\_\_\_.

### **2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины (МДК \_\_\_\_\_) в соответствии с ФГОС профессии/специальности \_\_\_\_\_ и рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ / (ПМ \_\_\_\_\_):

практический опыт (только для МДК при возможности его приобретения во время выполнения практических работ):

**- умения:**

**- знания:**

-

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций:

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД / (МДК).

В соответствии с учебным планом

профессии/специальности \_\_\_\_\_, рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ (ПМ \_\_\_\_\_ для МДК)

предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД (МДК) в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).

*Возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита лабораторных работ.** Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом.

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа №1 « \_\_\_\_\_ »

Лабораторная работа №2 « \_\_\_\_\_ »

Лабораторная работа №3 « \_\_\_\_\_ »

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета \_\_\_\_\_, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 « \_\_\_\_\_ »

Практическая работа №2 « \_\_\_\_\_ »

Практическая работа №3 « \_\_\_\_\_ »

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами

практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

*Выполнение расчетных заданий.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД/МДК.*

*Выше приводятся формы работы в качестве примера, в зависимости от специфики дисциплины формы и виды самостоятельной работы могут быть отличными.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД (МДК \_\_\_\_\_) предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по теме/разделу «\_\_\_»

Контрольная работа №2 по темам «\_\_\_», «\_\_\_»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

**Выполнение и защита курсового проекта.** Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии его оценивания приводятся в методических указаниях по проведению курсового проектирования.

Тематика курсового проектирования:

«Разработка .....,» «Проектирование ...»

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт (только для МДК, если возможно приобретение этого опыта во время обучения по МДК) :	
описание.	Выполнение и защита практических работ (указать номер) Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>Освоенные умения:</b>	
Описать умения	Описать ,как проверили и оценить Например, Оценка правильности самостоятельной работы Решение задач во время занятия Контрольная работа №2, 3
<b>Усвоенные знания:</b>	
Описать знания	Тестирование Контрольная работа Защита практической работы Устный опрос во время занятий

Данная таблица для учебной дисциплины берется из п.4 рабочей программы УД, для МДК разрабатывается с учетом умений и знаний, приведенных в ФГОС и рабочей программе ПМ.

#### 3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД \_\_\_\_ / (МДК \_\_\_\_ ) – экзамен (дифференцированный зачет, зачет), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ,

предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД (МДК).

Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет времени отведенного на изучение

УД/МДК. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД/ПМ, ДЗ/З может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД/МДК. В этом случае, задания для ДЗ/З разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся По индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.



Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.

## **II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК**

Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД \_\_\_\_\_  
(МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_)

**1 Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД (МДК) по разделу (темам)

« \_\_\_\_\_ » с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД (ПМ) и содержанием темы

« \_\_\_\_\_ ».

**3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:**

ориентация на требования к результатам освоения темы « \_\_\_\_\_ », представленным в рабочей программе УД (ПМ):

Приводятся умения и знания из рабочей программы, проверяемые данной контрольной работой

уметь:

-

знать:

-

**4 Структура письменной контрольной работы**

4.1 Письменная контрольная работа по теме « \_\_\_\_\_ » включает \_\_\_\_\_ вариантов заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_\_ заданий, дополнительная часть – \_\_ заданий.

Не обязательно делить контрольную работу на обязательную и дополнительную часть, однако желательно готовить задания для различного контингента студентов и дифференцировать их по уровню сложности.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД (ПМ). Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме тестов).

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний

балл по всем заданиям (вопросам). Возможны другие системы оценивания, выделение более четких критериев и их количественной оценке. При тестировании указывается за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5

#### **6. Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится \_\_\_\_ минут.

Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – \_\_ минут.

#### **7. Инструкция для студентов (приводится в качестве примера)**

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «\_\_\_\_\_» дисциплины \_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_) – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

знать:

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_» состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_ заданий, дополнительная часть – \_ заданий.

**Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме задач, в форме тестов).**

Тематика заданий обязательной части:

(прописываем)

Второе задание – (прописываем) ,

Тематика вопроса дополнительной части:

(прописываем)

#### **Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится \_ минут.

Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – \_ минут.

#### **Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники:

Интернет – ресурсы:

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

### **III. Промежуточная аттестация по УД/МДК**

Спецификация Экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

по дисциплине \_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_)

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД \_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности \_\_\_\_\_.

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС НПО/СПО профессии/специальности \_\_\_\_\_, рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ (ПМ \_\_\_\_\_).

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_), представленным в соответствии с ФГОС НПО/СПО

профессии/специальности

\_\_\_\_\_ и рабочей программой УД\_\_\_\_ (ПМ \_\_\_\_\_):

Профессиональные компетенции:

ПК

**иметь практический опыт:**

***Приводится практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК***

- пользования нормативно-справочной литературой;

уметь:

-

знать:

-

### **3 Структура экзамена**

3.1 Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части:

обязательная часть содержит \_ заданий (вопросов), дополнительная часть – \_ заданий (вопросов).

3.2 Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности.

Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО, рабочей программы УД (ПМ).

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной/тестовой форме (устный экзамен, письменный экзамен).

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на. Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части: Теоретический вопрос, направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

*Практический вопрос, направлен на применение известных методик расчета для определения...*

#### **4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом**

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет Теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.

*Возможно применение других систем оценивания.*

*Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно пересдают дисциплину должны быть составлены.*

### **5 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

На подготовку к устному ответу на экзамене (зачете) студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет \_\_ минут.

(На выполнение письменной экзаменационной (зачетной) работы отводится \_\_ минут.)

### **6 Инструкция для студентов**

Форма проведения промежуточной аттестации по УД \_\_ (МДК \_\_\_\_\_) – экзамен в традиционной

Форме (дифференцированный зачет, зачет).

Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_):

Профессиональные компетенции:

Для МДК.

иметь практический опыт:

*Приводятся практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК при выполнении практических работ.*

- пользования нормативно-справочной литературой;

**уметь:**

-

**знать:**

-

### **Структура экзамена**

Приводится структура экзаменационного или зачетного варианта задания.

### **Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:**

*Приводится система оценивания. Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.*

### **Время проведения экзамена**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет \_\_ минут.

## **Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1. *(перечислить список изданий)*

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ОУ

Интернет – ресурсы:

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.