ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине/по междисциплинарному курсу

(код и наименование УД или МДК)

профессионального модуля (*только для МДК*)\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по профессии/специальности СПО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

по программе базовой (углубленной) подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*-При заполнении макета, примечания, выделенные курсивом, удаляются*

*Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(по МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПМ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) разработан на основе ФГОС СПО*

*По специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подготовки и рабочей программы учебной дисциплины/профессионального*

*модуля ПМ \_\_.*

*Разработчики:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

*Внешний эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(роспись) (инициалы, фамилия)*

*Одобрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(дата)*

*Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(роспись) (инициалы, фамилия)*

*УТВЕРЖДАЮ*

*Заместитель директора*

*по учебной работе (или УМР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(роспись) (инициалы, фамилия)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I Паспорт комплекта фондов оценочных средств ……….**

1 Область применения…………………………………………………………

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК……………………

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК……………….

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и

промежуточной аттестации…………………………………………………….

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК…………**

Спецификация письменной контрольной работы №1…………………………

Спецификация письменной контрольной работы №2…………………………

Тестовые задания по теме (разделу)…………………………………………….

**III Промежуточная аттестация по УД/МДК ……………………………..**

Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета) ……………

I **Паспорт комплекта фондов оценочных средств**

1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для

проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /(МДК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящего в состав ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Объем часов на аудиторную нагрузку по УД/МДК \_\_\_\_, на самостоятельную работу \_\_\_\_.

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины (МДК \_\_\_) в соответствии с ФГОС профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_ и рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_/(ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):

практический опыт (только для МДК при возможности его

приобретения во время выполнения практических работ):

-**умения:**

-**знания:**

-

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций:

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД / (МДК).

В соответствии с учебным планом профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,рабочей программой дисциплины\_\_\_\_\_\_\_ (ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для МДК) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3**.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД (МДК) в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– выполнение и защита лабораторных и практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения контрольных работ,

- выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).

*Возможны другие формы контроля – проектная деятельность,*

*исследовательская деятельность и др*.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются

следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач,*

*тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита лабораторных работ**. Лабораторные работы

проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний,

овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы

студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся самостоятельно работать с оборудованием *лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом.*

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Лабораторная работа №2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Лабораторная работа №3 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены методических указаниях по проведению лабораторных работ.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета \_\_\_\_\_\_, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Практическая работа №2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Практическая работа №3 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы**. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

*• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*

*• Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*

*• Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

*Выполнение расчетных заданий.*

*• Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

*• Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и*

*подготовка к их защите.*

*• Составление тестовых заданий по темам УД/МДК.*

*Выше приводятся формы работы в качестве примера, в зависимости*

*от специфики дисциплины формы и виды самостоятельной работы могут*

*быть отличными.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Проверка выполнения контрольных работ**. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД (МДК \_\_\_\_\_) предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по теме/разделу «\_\_\_»

Контрольная работа №2 по темам «\_\_\_», «\_\_\_»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

**Выполнение и защита курсового проекта**. Курсовое проектирование проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии его оценивания приводятся в методических указаниях по проведению курсового проектирования.

Тематика курсового проектирования:

«Разработка …..», «Проектирование …»

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Практический опыт (только дляМДК, если возможноприобретение этого опыта вовремя обучения по МДК) : |  |
| описание. | Выполнение и защита практических работ (указать номер)Оценка правильности выполнения самостоятельной работы |
| **Освоенные умения:** |  |
| Описать умения | Описать ,как проверили и оценитьНапример, Оценка правильности самостоятельной работыРешение задач во время занятияКонтрольная работа №2, 3 |
| **Усвоенные знания:** |  |
| Описать знания | ТестированиеКонтрольная работаЗащита практической работыУстный опрос во время занятий |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Данная таблица для учебной дисциплины берется из п.4 рабочей программы УД, для МДК разрабатывается с учетом умений и знаний, приведенных в ФГОС и рабочей программе ПМ.

**3.2. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД \_\_\_\_ /(МДК \_\_\_\_) – экзамен

(дифференцированный зачет, зачет), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД (МДК).

Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет времени отведенного на изучение

УД/МДК. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД/ПМ, ДЗ/З может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД/МДК. В этом случае, задания для ДЗ/З разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся

По индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

**4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

 Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент

получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не

начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная,

рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая

работа оценивается из определенного количества баллов и за период

обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК**

Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**1 Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД (МДК) по разделу (темам) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД (ПМ) и содержанием темы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы**:

ориентация на требования к результатам освоения темы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», представленным в рабочей программе УД (ПМ):

Приводятся умения и знания из рабочей программы, проверяемые данной

контрольной работой

уметь:

-

знать:

-

**4 Структура письменной контрольной работы**

4.1 Письменная контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» включает \_\_\_\_ вариантов заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_\_заданий, дополнительная часть – \_ заданий.

Не обязательно делить контрольную работу на обязательную и дополнительную часть, однако желательно готовить задания для различного контингента студентов и дифференцировать их по уровню сложности.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД (ПМ). Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме тестов).

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

5.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме

оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного

материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет

научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и

понимание основных положений учебного материала, но излагает его

неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в

применении теоретических знаний при ответе на практико- ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний

балл по всем заданиям (вопросам). Возможны другие системы оценивания, выделение более четких критериев и их количественной оценке. При тестирование указывается за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3,4, 5

**6. Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится \_\_\_\_минут.

Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – \_\_ минут.

**7. Инструкция для студентов** (приводится в качестве примера)

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «\_\_\_\_\_\_» дисциплины \_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

знать:

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «\_\_\_\_\_\_» состоит из обязательной и

Дополнительной части: обязательная часть содержит \_ заданий, дополнительная часть – \_заданий.

**Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме задач, в форме тестов).**

Тематика заданий обязательной части:

(прописываем)

Второе задание – (прописываем) ,

Тематика вопроса дополнительной части:

(прописываем)

**Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится \_ минут.

Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной

части – \_ минут.

**Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники:

Интернет – ресурсы:

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

**III. Промежуточная аттестация по УД/МДК**

Спецификация Экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

по дисциплине \_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_ПМ \_\_\_\_\_\_)

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по

УД \_\_\_ (МДК\_\_\_\_\_\_ ПМ\_\_\_\_\_\_) с целью установления их готовности к

дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС НПО/СПО профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_, рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ (ПМ\_\_\_\_\_\_\_).

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_ (МДК

\_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), представленным в соответствии с ФГОС НПО/СПО

профессии/специальности

\_\_\_\_\_\_\_ и рабочей программой УД\_\_\_(ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):

Профессиональные компетенции:

ПК

**иметь практический опыт:**

***Приводится практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК***

- пользования нормативно-справочной литературой;

уметь:

-

знать:

-

**3 Структура экзамена**

3.1Экзамен состоит из обязательной и дополнительной части:

обязательная часть содержит \_ заданий (вопросов), дополнительная часть – \_

заданий (вопросов).

3.2 Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО, рабочей программы УД (ПМ).

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной/тестовой форме (устный экзамен, письменный экзамен).

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку

знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на.

Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:

Теоретический вопрос, направлен на проверку понимания взаимосвязи

теории и практики.

 ***Практический вопрос****, направлен на применение известных методик расчета для определения*…

**4. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в**

**целом**

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного

материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико- ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения

известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет Теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и

понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико- ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем

заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из

обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не

ниже, чем на 4 балла.

*Возможно применение других систем оценивания.*

*Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы*

*текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла*

*по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета. Однако*

*задания для отстающих студентов, или которые повторно пересдают*

*дисциплину должны быть составлены.*

**5 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

На подготовку к устному ответу на экзамене (зачете) студенту

отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене

(зачете) составляет \_\_\_ минут.

(На выполнение письменной экзаменационной (зачетной) работы

отводится \_\_\_минут.)

**6 Инструкция для студентов**

Форма проведения промежуточной аттестации по УД \_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)–экзамен в традиционной

Форме (дифференцированный зачет, зачет).

Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_ (МДК\_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):

Профессиональные компетенции:

Для МДК.

иметь практический опыт:

*Приводятся практический опыт, если он действительно*

*осваивается в данном МДК при выполнении практических работ.*

- пользования нормативно-справочной литературой;

**уметь:**

-

**знать:**

-

**Структура экзамена**

Приводится структура экзаменационного или зачетного варианта

задания.

**Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в**

**целом:**

*Приводится система оценивания. Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.*

**Время проведения экзамена**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет \_\_минут.

**Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1.(*перечислить список изданий)*

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ОУ

Интернет – ресурсы:

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать

условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение –

половина успеха.