Приложение

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

***(углубленная подготовка)***

**Структура рабочих программ учебных дисциплин, практик:**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Структура рабочих программ профессиональных модулей:**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Русский язык (ОД.02.01)**

Учебная дисциплина Русский язык относится к базовым учебным профильным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к

речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

Время изучения - 1-2 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Литература (ОД.02)

Учебная дисциплина Литература относится к базовым учебным профильным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов.

Время изучения - 1-4 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины История и дисциплину социально-гуманитарного цикла История России (ОД.03, СГ. 01 История России)

Учебная дисциплина История относится к профильным учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:**
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных

процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.
Время изучения – 1-4 семестры.

## Аннотация на рабочую программу СГ.01 История России

Учебная дисциплина История России относится к социально-гуманитарному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 6 часов.
Время изучения – 5-6 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Обществознание (ОД.04)

Учебная дисциплина Обществознание относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования

ППССЗ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов.

Время изучения – 5-8 семестры.

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины**
**География (ОД.05)**

Учебная дисциплина География относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры

мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

Время изучения - 1-2 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Иностранный язык (ОД.06)

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения общеобразовательного цикла федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен:

**уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной

или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

з**нать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

Время изучения - 1-3 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Математика (ОД.07)

Учебная дисциплина Математика относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

- решать системы уравнений изученными методами;

- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

- применять аппарат математического анализа к решению задач;

- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с

реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

**знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часа.

часов. Время изучения - 1-6 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Информатика (ОД.08)

Учебная дисциплина Информатика относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести знания и умения:

- обучающийся должен иметь представление о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- должен уметь применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- должен приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- знать этические аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознавать ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов.

Время изучения - 5-8 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Физическая культура (ОД.09)

Учебная дисциплина Физическая культура относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения(комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств,
- адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных

действий и режимов физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

Время изучения - 1-2 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности (ОД.10)

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

Время изучения – 7-8 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Физика (ОД.11)

Учебная дисциплина Физика относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств вещества;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач в повседневный жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов и жидкости, и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,

средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

Время изучения - 1-3 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Химия (ОД.12)

Учебная дисциплина Химия относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d,электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно- восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека ;

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

- уметь использовать наименования химических соединений

международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных

источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); Владеть основными методами научного познания веществ и химически явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с
количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных веществами и их применением;

- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

**Знать:**

- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.
Время изучения – 3-4 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Биология (ОД.13)

Учебная дисциплина Биология относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место и роль биологии в системе научного знания, функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

**уметь:**

- раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
- раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
- раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента,
выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
- уметь выделять существенные признаки вирусов, клеток Прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- уметь решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно- популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;
- уметь рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.
Время изучения – 5-6 семестры.

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности (ОД.14)

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.

**уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.
Время изучения – 1-2 семестры.

**Аннотация на рабочую программу дисциплины социально-гуманитарного цикла Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,
- единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале делового общения.

**уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа.
Самостоятельная работа обучающихся 4 часа.
Время изучения – 4-6 семестры.

## Аннотация на рабочую программу дисциплины социально-гуманитарного цикла Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.
Время изучения – 7-8 семестры.

## Аннотация на рабочую программу дисциплины социально-гуманитарного цикла Физическая культура (СГ.04)

Учебная дисциплина Физическая культура относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

**уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 6 часов.
Время изучения – 3-6 семестры.

**Аннотация на рабочую программу дисциплины социально-гуманитарного цикла Основы финансовой грамотности (СГ.05)**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияния инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег

**уметь:**

-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми

правоотношениями в области личных финансов;

- различать виды ценных бумаг;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.
Время изучения – 8 семестр.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла Народное художественное творчество (ОП.01)

Учебная дисциплина Народное художественное творчество относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- организации народного художественного творчества в учреждениях социально-культурной сферы и образования;
- организации, постановки фольклорных культурно-массовых мероприятий и народных праздников и личного участия в них в качестве исполнителя

**уметь:**

- пользоваться специальной литературой в профессиональной деятельности;
- владеть профессиональной терминологией;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), коллективом;
- подготовить и провести культурно - досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества.

**знать:**

- цели и задачи курса;
- основные виды, жанры и формы бытование народного художественного творчества, его региональные особенности;
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации художественного творчества в разных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества;

- методику организации и работы досуговых формирований (объединений) творческих коллективов;
- структуру управления народным художественным творчеством

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 4 часа.
Время изучения – 7-8 семестры.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла История отечественной культуры (ОП.02)

Учебная дисциплина История отечественной культуры относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
**уметь:**
- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона;

**знать:**
- понятие, виды и формы культуры,
- значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 4 часа.
Время изучения – 5-6 семестры.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла Отечественная литература (ОП.03)

Учебная дисциплина Отечественная литература относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
**уметь:**
- анализировать творчество писателя и содержание отдельного произведения;

- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- устное народное творчество;
- литературные памятники древней Руси;
- творчество выдающихся писателей и шедевры отечественной литературы;
- понятия содержания, формы, жанра, творческого метода.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Время изучения – 5-6 семестры.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла Социально-культурная деятельность (ОП.04)

Учебная дисциплина Социально-культурная деятельность относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в её развитии;
- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами; - применять профессиональную терминологию на практике;

**знать:**

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждениях;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;

- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- оказывать консультационно-методическую помощь культурно – досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности деятельности и участвовать в ее развитии;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 248 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Время изучения – 1-7 семестры.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла Социальная педагогика и психология (ОП.05)

Учебная дисциплина Социальная педагогика и психология относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные теоретико-методологические конструкты социальной педагогики и психологии;
- основы психолого-педагогической терминологии;
- дидактические принципы и закономерности, современные педагогические концепции социальной педагогики и психологии;
- критерии анализа современной педагогической действительности в практиках социальной педагогики и психологии (системно-структурный, деятельностный, личностный, аксиологический и др.);
- генезис, основные этапы и современные тенденции развития методик социальной педагогики и психологии;
- основные формы, методы и технологии педагогического процесса в системе социальной педагогики и психологии;
- основные способы получения, накопления, обработки, анализа и интерпретации педагогической информации в системе социальной педагогики и психологии;
- особенности организации и управления педагогическими системами в системе социальной педагогики и психологии;

**уметь:**

- получать, обобщать и оценивать педагогическую информацию из разных источников, давать ей адекватную педагогическую оценку;
- использовать и интегрировать информацию из различных отраслей гуманитарного знания в целях анализа эффективности педагогических процессов в системе социальной педагогики и психологии;
- характеризовать, описывать, раскрывать сущность педагогических явлений и процессов в системе социальной педагогики и психологии, квалифицированно пользуясь современной психолого-педагогической терминологией;
- диагностировать и давать оценку хода и результатов педагогического процесса в системе социальной педагогики и психологии;
- проектировать педагогический процесс в системе социальной педагогики и психологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Время изучения – 7-8 семестры.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла Психология общения (ОП.06)

Учебная дисциплина Психология общения относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- цели, структуру и средства общения;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания;
- правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- особенности конфликтной личности;
- нравственные принципы общения

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;
- уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;

- находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;
- уметь организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать внутри коллектива;
- грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;
- применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;
- выявлять конфликтогены;
- уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию,
- демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Время изучения – 5-6 семестры.

## Аннотация на программу дисциплины общепрофессионального цикла Речевая культура менеджера (ОП.07)

Учебная дисциплина Речевая культура менеджера относится к обязательной части **общепрофессионального** учебного цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.

**знать:**

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;
- основные типы норм современного русского литературного языка;
- особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;

- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;

- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа.
Самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Время изучения – 7-8 семестры.

## Аннотация на программу профессионального модуля ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально – культурная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности- организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и

творческой деятельности.

ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и

учреждении (организации) культуры.

ПК 1.5. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной деятельности.

ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере.

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- разработки социально-культурных программ;
- работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
- подготовки планов, отчетов, смет расходов;

**уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

**знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 454 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 444 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Время изучения – 1-8 семестры.

**Аннотация на программу профессионального модуля ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально – культурная деятельность
в части освоения основного вида профессиональной деятельности- организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.

ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).

ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.

ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и
соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадных программ или номера;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;

**уметь:**

- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений,
- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;

- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородными и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателем и зрителями;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;

**Знать:**

- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;
- виды, жанры и формы эстрадного искусства;
- специфику выразительных средств эстрады;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
- принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
- принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
- основные положения теории и практики режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- систему обучения актерскому мастерству К. С. Станиславского;
- специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- элементы психофизического действия, создания сценического образа;

- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;

- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса Основы режиссерского и сценарного мастерства (МДК.02.01) программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 960 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 938 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Время изучения – 1-7 семестры.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса Исполнительская подготовка (МДК.02.02) профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 498 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 484 часа.
Самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Время изучения – 1-6 семестры.

## Аннотация на рабочую программу Учебная практика (УП.01)

Рабочая программа Учебная практика относится к междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» профессионального модуля ПМ. 01 «Организационно-управленческая деятельность».

В результате прохождения практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

знакомства с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества.

Рекомендуемая учебная нагрузка студента - 1 неделя, 36 часов рассредоточено, отводится на учебную ознакомительную практику по специальности, время проведения – 4 семестр.

## Аннотация на рабочую программу Учебная практика (УП.02)

Рабочая программа Учебная практика относится к междисциплинарным курсам «Основы режиссерского и сценарного мастерства» и «Исполнительская подготовка» профессионального модуля ПМ. 02 «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

В результате прохождения практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

наблюдения приемов и методов проведения социально-культурных и культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений;

участие в проведении социально-культурных и культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений в качестве исполнителя.

Рекомендуемая учебная нагрузка студента - 10 недель, 360 часов рассредоточено, отводится на учебную ознакомительную практику по специальности, время проведения – 1-8 семестры.

**Аннотация на программу**

**Производственная практика (**ПП.01)

Рабочая программа Производственная практика относится к междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь**

**практический опыт:**

исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей на производственных базах, к которым относятся организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм.

Обязательная учебная нагрузка студента - 4 недели,144 часа, время проведения 4 семестр.

**Аннотация на программу**

**Производственная практика (**ПП.02)

Рабочая программа Производственная практика относится к междисциплинарным курсам «Основы режиссерского и сценарного мастерства» и «Исполнительская подготовка» профессионального модуля ПМ.02 «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь**

**практический опыт:**

организация и проведение социально-культурных и культурно--
досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-
массовых мероприятий, театрализованных представлений

Обязательная учебная нагрузка студента - 4 недели,144 часа, время проведения 6 семестр.

**Аннотация на рабочую программу**

**Производственная практика (преддипломная)** (ПП.03)

Рабочая программа Производственная практика (преддипломная)

относится к МДК.01.01 Менеджмент в социально-культурной сфере, МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02 Исполнительская подготовка профессиональных модулей ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность и ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Обязательная учебная нагрузка студента - 4 недели, 144 часа, время проведения 8 семестр.