Приложение 2. План учебного процесса по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 9 класс 2018-2019 у.г.

Индекс	Наименование циклов,разделов,дисциплин,профессиональныхмодулей,МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебнаянагрузка обучающихся(час.)							125 Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательнаяаудиторная					I курс		II		III курс		IVкурс	
					всегозанятий	Теоретическое обучение			курсовыхработ(проектов)	1 сем. 15 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем. 15 нед	7 сем. 15 нед	8 сем. 11 нед
						занятий в группах(лекций,семинаро	занятий в подгруппах	индивидуальныхзанятий									
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**2106**	**702**	**1404**												
ОД.01	**Базовые учебные дисциплины**		**1272**	**424**	**848**	**672**	**176**	0									
ОД.01.01	Иностранный язык	- - Э - - - - -	159	53	106		106			30	46	30					
ОД.01.02	Обществознание	- - - - Э - - -	165	55	110	110						36	38	36			
ОД.01.03	Математика	- Э - - - - - -	159	53	106	106				30	76						
ОД.01.04	Информатика	- - - ДЗ - - - -	105	35	70		70					32	38				
ОД.01.05	Естествознание	- - ДЗ - - - - -	159	53	106	106				30	46	30					
ОД.01.06	География	- - - ДЗ - - - -	105	35	70	70						32	38				

ОД.01.07	Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	105	35	70	70						32	38				
ОД.01.08	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	159	53	106	106				30	76						
ОД.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	105	35	70	70						32	38				
ОД.01.10	Астрономия	З	-	-	-	-	-	-	-	51	17	34	34				34							
	Итого:																**154**	**244**	**224**	**190**	**36**	**0**	**0**	**0**
	Недельная нагрузка:																**10**	**11**	**15**	**12**	**2**	**0**	**0**	**0**
ОД.02	**Профильные учебные дисциплины**									**834**	**278**	**556**	**556**											
ОД.02.01	Русский язык	-	Э	-	-	-	-	-	-	114	38	76	76				30	46						
ОД.02.02	Литература	-	ДЗ	-	Э	-	-	-	-	231	77	154	154				34	50	34	36				
ОД.02.03	История	-	-	Э	-	-	-	-	-	159	53	106	106				30	46	30					
ОД.02.04	История мировой культуры	-	-	-	Э	-	-	-	-	174	58	116	116					50	32	34				
ОД.02.05	Народная художественная культура	-	ДЗ	-	-	-	-	-	-	105	35	70	70				30	40						
ОД.02.06	Основы этнографии	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	51	17	34	34				34							
	Итого:									**834**	**278**	**556**	**556**				**158**	**232**	**98**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Недельная нагрузка:																**11**	**10**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Обязательная часть Циклов ОПОП:									**4644**	**1548**	**3096**												
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный исоциально-экономический цикл**									**732**	**244**	**488**	**316**	**172**										
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	72	24	48	48										30	18
ОГСЭ.02	Психология общения	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	72	24	48	48										30	18
ОГСЭ.03	История	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	72	24	48	48								32	16		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	Э	258	86	172		172						32	30	30	60	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	344	172	172	172						30	32	30	30	30	20

	Итого:								**732**	**244**	**488**	**316**	**172**			**0**	**0**	**30**	**64**	**92**	**76**	**150**	**76**
	Недельная нагрузка:															**0**	**0**	**2**	**4**	**6**	**5**	**10**	**8**
ЕН.00	**Математический и общийестественнон**								**186**	**62**	**124**	**124**											
ЕН.01	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	93	31	62	62							30	32		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационныетехнологиивп рофессиональнойдеятельности	-	-	-	-	-	-	-	з	93	31	62	62									30	32
	Итого:									**186**	**62**	**124**	**124**			**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**32**	**30**	**32**
	Недельная нагрузка:															**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**
П.00	**Профессионал ьный цикл**									**3726**	**1242**	**2484**											
ОП.00	**Общепрофессиона льные дисциплины**									**642**	**214**	**428**	**428**										
ОП.01	Педагогика	-	ДЗ	-	Э	-	-	-	-	207	69	138	138			30	46	30	32				
ОП.02	Психология	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	90	30	60	60							30	30		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	-	-	з	-	-	-	-	51	17	34	34						34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	51	17	34	34										34
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	90	30	60	60									30	30
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	102	34	68	68							34	34		
ОП.07	Возрастная психология	-	-	-	-	-	-	з	-	51	17	34	34									34	
	Итого:									**642**	**214**	**428**	**428**			**30**	**46**	**30**	**66**	**64**	**64**	**64**	**64**
	Недельная нагрузка:															**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**
ПМ.00	**Профессиональные модули**									**3084**	**1028**	**2056**											

ПМ.01	**Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей**									**2793**	**931**	**1862**										
МДК.01.01	**Методикапреподаванияпопрограммамдополнительногообразованиявобластимузыкальнойдеятельности**									**519**	**173**	**346**	**346**									
	Методикапреподаванияпопрограммамдополнительногообразованиявобластимузыкальнойдеятельности	-	-	-	-	-	дз	-	-	90	30	60	60							30	30		
	Методика преподавания в области социально-педагогической коррекции	-	-	-	-	-	-	-	дз	78	26	52	52									30	22
	Методика педагогического исследования	-	-	-	-	-	дз	-	-	93	31	62	62							30	32		
	Методика работы с творческим коллективом	-	-	-	-	-	-	дз	-	60	30	60	60								30	30	
	Методика преподавания игры на инструменте	-	-	-	-	-	з	-	э	168	56	112	112							30	30	30	22
	Итого по МДК.01.01:									**519**	**173**	**346**	**346**				**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**122**	**90**	**44**
МДК.01.02	**Подготовкапедагогадополнительногообразованиявобластимузыкальнойдеятельности**									**2274**	**758**	**1516**	**1006**	**97**	**413**								
	Специальный инструмент	-	э	-	э	-	э	-	э	375	125	250			250		30	46	30	32	30	30	30	22
	Концертмейстерский класс	-	з	-	дз	-	дз	-	-	125	42	85			85				15	16	15	13	15	11
	Оркестровый класс	-	э	-	э	-	дз	-	э	375	125	250	250				30	46	30	32	30	30	30	22
	Музыкальная информатика	-	-	-	-	-	э	-	-	90	30	60		60							30	30		
	Музыкальная литература	з	-	э	-	-	э	-	э	375	125	250	250				30	46	30	32	30	30	30	22
	Дополнительный инструмент	-	з	-	з	-	дз	-	э	188	63	125			125		15	23	15	16	15	15	15	11

	Основы инструментоведения	-	-	-	-	-	-	-	-	51	17	34	34				34						
	Основы инструментовки	-	-	-	-	-	-	-	-	51	17	34			34				16	18			
	Гармония	-	-	-	ДЗ	-	Э	-	-	183	61	122	122								30	30	30	32
	Сольфеджио	-	Э	-	ДЗ	-	Э	-	-	297	99	198	198				30	46	30	32	30	30		
	Элементарная теория музыки	-	З	-	-	-	-	-	-	111	37	74	74				30	44						
	Основы дирижирования	-	ДЗ	-	-	-	-	-	-	57	19	34			34			17	17					
	Итого по МДК.01.02:									**2274**	**758**	**1516**	**1006**	**97**	**413**		**195**	**274**	**180**	**192**	**210**	**208**	**135**	**99**
	Итого по ПМ01																**195**	**274**	**180**	**192**	**300**	**330**	**225**	**143**
	Недельная нагрузка:																**13**	**12**	**12**	**12**	**20**	**22**	**16**	**13**
УП.00	***Учебная практика***											**72**	**72**				**36**		**36**					
ПП.01	***Производственнаяпрактика (попрофилю специальности)-концентрированная***											**684**			**684**					**252**		**288**		**144**
ПМ.02	**Организациядосуговыхмероприятий**				**1ДЗ/1Э**					**180**	**60**	**120**	**120**											
МДК.02.01	**Методика организаций досуговых мероприятий**									**180**	**60**	**120**	**120**											
	Методика организаций досуговых мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	З	90	30	60	60										30	30
	Основы сценарной композиции	-	-	-	-	-	З	-	-	90	30	60	60								30	30		
	Итогопо									**180**	**60**	**120**	**120**				**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Недельная нагрузка:																**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**3**
ПП.02	*Производственнаяпрактика(попрофилюспециальности)концентрированная*											72	72								36		36	

ПМ.03	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**1Эк**	**111**	**37**	**74**	**74**												
МДК.03.01	Теоретическиеиприкладныеа спектыметодическойработып едагогадополнительногообра	- - - - - - - ДЗ	111	37	**74**	74											30	44
	Итогопо		**111**	**37**	**74**	74				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**44**
	Недельнаянагрузка									**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**4**
	Производственная (преддипломная) практика				**144**												144
ВД.00	**Вариативная часть циклов ППССЗ (936ч.)**		**1404**		**936**												
	Итого недельная нагрузка:									36	36	36	36	36	36	36	36
	Часов в неделю:									**36**	**36**	**36**	**36**	**35**	**36**	**36**	**36**
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ:		**4644**	**1548**	**3096**												
	Всего выдано часов:		**6750**	**2250**	**4500**												
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация(6нед.)**																216
	Подготовка ВКР - 4 недели				144												
	Защита ВКР – 2 недели				72												

		Всего	КУРС	**1**		**2**		**3**		**4**	
			Семестр	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
			Экзамен	-	5	3	5	1	5	-	6
			ДЗ	1	4	1	6	-	8	1	6
			Зачет	2	3	-	2	-	2	1	2

Согласовано:

Председатель ЦК Педагогика дополнительного образования Г.В. Барнашова
Председатель ЦК общеобразовательных и библиотечных дисциплин Н.А. Каверина

Заместитель директора по УР И.Б. Жерж

Департамент культуры Приморского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский краевой колледж культуры»

Директор
Государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Приморский краевой колледж
культуры»
_____Е.И. Пробейголова
_____ _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский краевой колледж культуры»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)
по программе базовой подготовки

Квалификация: педагог
дополнительного образования (в
области музыкальной деятельности)
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года
10 месяцев
Профиль получаемого
профессионального образования -
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального образовательного учреждения «Приморский краевой колледж культуры» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33825 от 25.08.2014 г.) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г.), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14.06.2013 г.), Положения об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 30306 от 01.11.2013 г.) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74), Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающего наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1422 от 30.12.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 31132 от 28.01.2014 г.) в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Федеральным законом «О воинской обязанности и воинской службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г. 1.2 Организация образовательного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

1.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36

академических часов в неделю.
1.2.4 Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе - 2 недели в зимний период.
1.2.5 Продолжительность учебной недели – шестидневная.
1.2.6 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
1.2.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
1.2.8 При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.
1.2.9 Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.
1.2.10 На II курсе во время летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.
1.2.11 При реализации основной профессиональной образовательной программы работа концертмейстеров планируется из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности»» (Концертмейстерский класс) профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей .
1.2.12 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, в несколько этапов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по

итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика реализуется концентрированно в VIII семестре.

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10.05.2014 г.

1.3.2 Образовательное учреждение при разработке учебного плана ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходило из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

1.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3.4 Учебный план предусматривает реализацию общеобразовательной подготовки в течение первых двух лет обучения параллельно с освоением элементов профессионального цикла. Такое построение основной профессиональной образовательной программы дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом сформировано дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы не нарушалась

логика образовательного процесса и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальности.
1.3.5 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.
1.3.6 Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.
1.3.7 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
1.3.8 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.
1.3.9 Экзамены предусмотрены по базовым дисциплинам общеобразовательного цикла – русский язык, математика и информатика и профильным дисциплинам – основы актерского мастерства и основы словесного действия. По русскому языку и математике и информатике – в письменной форме, по основам актерского мастерства и основам словесного действия – в устной.
1.4 Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
1.4.1 Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определили содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.
1.4.2 При формировании ППССЗ образовательное учреждение использовало объем времени, отведенный на вариативную часть циклов основной профессиональной образовательной программы, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.3 Объем времени, отведенный ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в избранной области деятельности) на вариативную часть циклов основной профессиональной образовательной программы, составил 936 часов. В соответствии с потребностями заинтересованных работодателей эти часы были использованы следующим образом:
- 2 часа – на увеличение объема времени на общеобразовательный цикл;
- 24 часа - на увеличение объема времени на общий гуманитарный и социально- экономический цикл («Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы философии», «История»);
- 50 часов - на увеличение объема времени на цикл общепрофессиональных дисциплин (введение дисциплины ОП.08 «Возрастная психология»»;
- 860 часов – на увеличение объема времени на профессиональные модули.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
1.5.2 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
1.5.3 Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ. В качестве средств текущего контроля успеваемости также используются академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля знаний используются зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены и квалификационные экзамены, которые также могут проходить в форме академических концертов, исполнения концертных программ и пр.
1.5.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин

(курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели. Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Оценки по разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса) могут выставляться по решению Совета учебного заведения на основании учебного плана, утвержденного директором образовательной организации.

1.5.5 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
		вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено».

1.5.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.7 Промежуточная аттестация на предусмотрена в конце каждого семестра.

1.5.8 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

1.5.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

1.5.10 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5.11 Государственная аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.12 Государственная итоговая аттестация заканчивается оценкой.

1.5.13 Требования к государственным экзаменам определяются учебным заведением и закрепляются в Положении о государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в избранной области деятельности)

№ п/п	Наименование	Кабинеты
Кабинеты:		
1.	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
2.	Иностранного языка	
3.	Русского языка и литературы	
4.	Математики и информатики	
5.	Истории и обществознания	
6.	Географии и естествознания	
7.	Мировой художественной культуры	
8.	Музыкально-теоретических дисциплин	
9.	Музыкальной литературы	
Учебные классы:		
1.	Для индивидуальных занятий	
2.	Для групповых занятий	
3.	Для занятий по междисциплинарному курсу «Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности» со специализированным оборудованием	
4.	Для проведения ансамблевых и оркестровых занятий	
Спортивный комплекс:		
1.	Тренажерный зал	
2.	Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий	
Залы:		
1.	Концертный зал 320 посадочных мест с концертным роялям, пультами и звукотехническим оборудованием	
2.	Музыкальная гостиная 76 посадочных мест с концертным роялям, пультами и звукотехническим оборудованием	
3.	Библиотека	
4.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
5.	Студия звукозаписи	