МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ» (ГАПОУ «ПККК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ПККК»
Минашкина О.Н.

Минашкина Ольга Николаевна

Подписано: Минашкина Ольга Николаевна
DN: cn=Минашкина Ольга Николаевна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ", email=kemper_john@mail.ru
Дата: 2024.02.28 10:08:47 +10'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся заочного отделения

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов заочного отделения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки от 20.06.2015г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся заочного отделения

2.1. Самостоятельная работа обучающихся является основным методом обучения. Она заключается в том, чтобы в межсессионный период изучать материалы учебных дисциплин, модулей по учебникам, монографиям, учебно-методической литературе, разработанной преподавателями колледжа и на основании нормативно-правовых актов. На основе изученного материала обучающийся должен выполнить письменные задания, контрольные работы, реферат, курсовую работу, творческое задание.

2.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- обеспечения профессиональной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и самоорганизованности;
- формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без непосредственного участия.

3. Планирование самостоятельной работы обучающихся заочного отделения

3.1. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется преподавателем. При этом определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.2. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по соответствующей дисциплине, модулю.

3.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерным и рабочим программам по соответствующей дисциплине, модулю.

3.4. Распределение объема на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

4. Организация и руководство самостоятельной работы

4.1 Организацию самостоятельной работы обеспечивает заведующий заочным отделением, преподаватели колледжа, библиотека**.**

4.1.1 Заведующий заочным отделением:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество научно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы обучающихся.

4.1.2 Преподаватели:

- при предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель за счет времени отведенного на изучении дисциплины;

- во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего времени, отведенного на консультации;

- самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или по группам в зависимости от цели. Объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.1.3 Библиотека:

- организует консультации по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает помощь обучающимся в организации самостоятельных занятий.

5. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся заочного отделения

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/ профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

5.2. Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

5.3. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля вид задания для самостоятельной работы.

5.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.